

# پیش‌بینی کیفیت زندگی و سازگاری زناشویی والدین بر اساس هوش اخلاقی و هوش معنوی در مادران دارای کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری شهرستان صومعه‌سرا

فاطمه فتحی نژاد قرابایی \*، 122،

1396-9-27

زندگی با کودک مبتلا به اختلالات یادگیری برای والدین بسیار چالش برانگیز است و سطوح متفاوتی از تنیدگی را برای آنها ایجاد می‌کند. هدف پژوهش حاضر پیش‌بینی کیفیت زندگی و سازگاری زناشویی والدین بر اساس هوش اخلاقی و هوش معنوی در مادران دارای کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری شهرستان صومعه سرا بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی مادران دارای کودک مبتلا به اختلالات یادگیری مراجعه کننده به مرکز اختلالات یادگیری شهرستان صومعه سرا، در نیم سال اول سال تحصیلی 96-97 به تعداد 110 نفر بود که از این بین با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده و با توجه به شرایط ورود و خروج از پژوهش تعداد 87 نفر انتخاب و پرسشنامه‌های هوش اخلاقی لیک و کیل (2005)، هوش معنوی هیلد برانت (2011)، کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت و مقیاس تجدید نظر شده سازگاری دو نفره اسپانیر (1976) را تکمیل کردند. داده‌های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش همزمان مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد بین نمره کل هوش اخلاقی و هوش معنوی و خرده مقیاسهای آن‌ها با کیفیت زندگی و سازگاری زناشویی رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد (0001/0P)

کلمات کلیدی : کلید واژه‌ها: اختلالات یادگیری، هوش اخلاقی، هوش معنوی، کیفیت زندگی، سازگاری زناشویی