

رابطه بین تاب‌آوری و سخت‌رویی و خودکارآمدی تحصیلی با گرایش به رفتارهای پرخطر در دختران دبیرستانی

سیده ریحانه قمی*, فرهاد اصغری,

1396-6-22

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین تاب‌آوری و سخت‌رویی و خودکارآمدی تحصیلی با گرایش به رفتارهای پرخطر در دختران دبیرستانی می‌باشد. روش پژوهش حاضر توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دختران دبیرستانی رشت در سال تحصیلی 1395-96 بودند. در این پژوهش از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای استفاده شد و افراد نمونه شامل 250 نفر می‌باشند. ابزارهای این پژوهش عبارتند از پرسشنامه تاب‌آوری، سخت‌رویی، خودکارآمدی تحصیلی، گرایش به رفتارهای پرخطر. برای تجزیه تحلیل اطلاعات در بخش آمار توصیفی از نرم افزار spss استفاده شده است. یافته‌ها نشان داد که بین تاب‌آوری و سخت‌رویی و خودکارآمدی تحصیلی با گرایش به رفتارهای پرخطر در دختران دبیرستانی رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی : کلید واژه: تاب‌آوری، سخت‌رویی، خودکارآمدی تحصیلی، گرایش به رفتارهای پرخطر، دختران دبیرستانی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)
[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان‌نامه‌ها](#)