

تأثیرات کاربرد جدول‌ها بر افزایش دامنه لغت فراگیران ایرانی سطح متوسط زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

رویا حسین خواه *، 70، 234،

1396-3-29

پژوهش حاضر به بررسی تأثیرات استفاده از جدول‌ها بر افزایش دامنه لغت زبان آموزان ایرانی سطح متوسط زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی می‌پردازد. بدین منظور، 30 زبان آموز که در آموزشگاه زبان شکوه رودسر تحصیل می‌کردند، از میان 100 نفر زبان آموز از طریق آزمون QPT انتخاب شدند. زبان آموزان به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه قرار گرفتند که هر گروه متشکل از 15 زبان آموز بود. در ابتدا برای یک بررسی آزمایشی، دو آزمون که برای پیش‌آزمون و پس‌آزمون طراحی شده بودند، از 20 زبان آموز گرفته شد که شاخص اعتبار آنها 70/0 و 79/0 تخمین زده شد. در ادامه، از هر دو گروه یک آزمون تحت عنوان پیش‌آزمون گرفته شد. پس از آن، گروه آزمایشی از جدول‌های متعددی طی 10 جلسه استفاده نمود و گروه گواه روش معمول قدیمی را در پیش‌گرفت. در نهایت از هر دو گروه پس‌آزمون لغت گرفته شد. اطلاعات به دست آمده نشان داد که اختلاف قابل توجهی میان نمرات دو گروه وجود دارد. واضح است که گروه آزمایشی با به کارگیری جدول در حین تدریس در مقایسه با گروه گواه به نمرات بالاتری دست یافت. بنابراین مشخص گردید که استفاده از جدول‌ها در آموزش زبان آموزان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی تأثیر بسزایی در افزایش دامنه لغت آنها دارد. طبق یافته‌های این پژوهش، دبیران می‌توانند از جدول‌ها به عنوان ابزار آموزشی استفاده نمایند تا دانش لغوی زبان آموزان را افزایش دهند. یافته‌ها نشان داد که کاربرد جدول در روند تدریس مهارت زبانی زبان آموزان را افزایش می‌دهد.

کلمات کلیدی : لغت - جدول - انگیزه

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه‌ها](#)