

پیش‌بینی ذهن‌آگاهی بر اساس تنظیم هیجانی و اضطراب در بین دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر رشت

شیوا آقازاده *، 122،

1396-9-27

این پژوهش با هدف پیش‌بینی ذهن‌آگاهی بر اساس تنظیم هیجانی و اضطراب در بین دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر رشت می‌باشد. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه دوره دوم در شهر رشت که در سال تحصیلی 95-96 مشغول به تحصیل می‌باشند. حجم نمونه تعداد 150 نفر (به ازای هر متغیر پیش‌بین و ملاک 50 نفر) به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چند مرحله‌ای، به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده‌ها از پرسشنامه ذهن‌آگاهی براون و ریان و پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و همکاران (2001) و مقیاس اضطراب آشکار کودکان (RCMAS) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد است. کلیه تجزیه و تحلیل آماری در این تحقیق به کمک نرم افزار آماری SPSS22 صورت گرفته است. یافته‌ها نشان داد که مقادیر همبستگی بین تنظیم هیجانی و اضطراب، ذهن‌آگاهی دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر رشت از نظر آماری معنی‌دار است ($p < 0.01$). نتایج نشان داد که بین تنظیم هیجانی و اضطراب، ذهن‌آگاهی دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر رشت رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی : تنظیم هیجانی، اضطراب، ذهن‌آگاهی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان‌نامه‌ها](#)