

تأثیر راهبرد خودتنظیمی بر توانایی مقاله نویسی فراگیران ایرانی سطح بالاتر از متوسط

مسلم نظری*، دکتر مجید پورمحمدی،

1395-10-27

پژوهش حاضر جهت بررسی تأثیر راهکار خود تنظیمی در ارتقای مهارت نوشتن زبان آموزان ایرانی بالاتر از سطح متوسط طراحی شده بود. جهت دستیابی به اهداف، 60 دانشجوی مذکر زبان در رده ی سنی 21-25 سال که در دوره ی آموزشی نوشتن پیشرفته انگلیسی در دو دانشگاه ثبت نام کرده بودند از میان 90 شرکت کننده و بر مبنای عملکردشان در Test Placement Quick انتخاب شدند. شرکت کنندگان در دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زنجان گروه گواه را تشکیل دادند و آنهایی که در دانشگاه غیرانتفاعی امین، واحد طارم بودند گروه آزمایشی را تشکیل دادند، که هر گروه 30 دانشجوی شرکت کننده داشتند، که با استادی مشابه آموزش دیده بودند و سال سوم دانشگاه بودند. پس از آن پژوهشگر باید سطح جاری شرکت کنندگان را بر حسب مقاله نویسی شان متوجه می شد. بنابراین، یک پیش آزمون انجام شد که باید یک مقاله متقاعد کننده می نوشتند. پس از آن مرحله آموزشی مطالعه شروع شد. پژوهشگر در گروه گواه از روشهای متعارف جهت تدریس مقاله نویسی به دانشجویان استفاده کرد که کاملاً سنتی بود. در گروه آزمایشی شرکت کنندگان دانش و مهارتهای مورد نیاز جهت بکارگیری هر برای آزمونی پس، آن از بعد دیدند آموزش را کننده متقاعد نوشتن برای خاص نوع راهکار و POW دو گروه اجرا شد. نتایج نشان دادند گروه آزمایشی که استفاده از راهکار خودتنظیمی را دریافت کرد بهتر از گروه گواه عمل کرده است. بر مبنای یافته های این مطالعه، معلمان زبان می توانند راهکار خودتنظیمی را جهت ارتقای توانایی نوشتن زبان آموزان خود بکار گیرند. یافته ها نشان دادند که استفاده از راهکار خودتنظیمی منجر به مهارتهای بیشتر در نوشتن می شود.

کلمات کلیدی : خودتنظیمی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)