

بررسی دوره‌ی Prospect، کتاب درسی متوسطه‌ی اول مدارس ایران از نظر واژگان

ابراهیم نعمتی سیاهمژگی*، 71،

1396-9-29

چکیده پژوهش حاضر در پی پیدا کردن تعداد فراوانی لغات کتاب های Prospect بعنوان بخشی از کتاب های دوره متوسطه اول می باشد. بدون شک، بررسی لغات کتاب های Prospect می تواند منجر به رشد دانش آموزان شود و ارزیابی منابع آموزشی مدارس ایران را در پی دارد. بررسی این واژگان ضروری است. استفاده از واژگانی با فراوانی بالا می تواند کارایی دانش لغوی انگلیسی دانش آموزان را افزایش دهد. به همین منظور، واژگان کتاب های Prospect جمع آوری شد. از آنجایی که این مطالعه در پی بررسی فراوانی واژگان کتاب های Prospect بود پس ابزار دیگری نیز مورد نیاز بود. بنابراین سایت آنلاین COCA مورد استفاده قرار گرفت. پس از یافتن مقدار فراوانی آنها، بیشترین و کمترین فراوانی، مقادیر درون جداولی قرار داده شد. بر اساس نتایج بررسی فراوانی لغات، کلمات انتخاب شده برای این کتاب ها در دوره راهنمایی دارای بیشترین فراوانی نمی باشند. بنابراین، فرضیه صفر ثابت می شود که بر اساس آن لغات مورد استفاده در کتاب های Prospect دارای بیشترین فراوانی در دوره متوسطه اول در ایران نیستند. براساس نتایج این مطالعه، نحوه انتخاب واژگان کتاب های انگلیسی در دوره متوسطه مفید نمی باشد و نیاز به بازنگری دارد. در نهایت، نتیجه این مطالعه می تواند برای مدرسان، برای طراحان کتاب های درسی و طراحان دوره های درسی در وزارت آموزش و پرورش مفید بوده تا بتوانند ارزیابی را بعنوان یک بخش جداناپذیر و فرآیند در حال پیشرفت تدریس را بمنظور بکارگیری فنون تدریس برای اصلاح مناسب نقص های موجود در کتاب های آموزش زبان انگلیسی مدنظر قرار دهند.

کلمات کلیدی : زبان انگلیسی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)