

تأثیر جو مشارکتی سازمانی بر اشتراک دانش با توجه به نقش های میانجی گرایانه انگیزش ذاتی و استقلال شغلی کارکنان اداره آموزش و پرورش رشت

بهنام فیروزی *، 168،

1396-11-11

چکیده: تحقیق حاضر با هدف بررسی تأثیر جو سازمانی بر اشتراک دانش با توجه به نقش‌های میانجی‌گرایانه انگیزش ذاتی و استقلال شغلی کارکنان اداره آموزش و پرورش رشت در یک دوره زمانی 5 ماهه انجام شد. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش روش توصیفی-پیمایشی می‌باشد. برای انجام این تحقیق تعداد 141 نفر نمونه از بین 228 نفر جامعه آماری کارکنان اداره آموزش و پرورش رشت به روش غیراحتمالی در دسترس انتخاب و پرسش‌نامه باک و همکاران (2002) و هسو و همکاران (2007) و لوپیس و فاس (2016) کاراتپ و همکاران (2008) و واسکو و فراج (2005) و مورگیسون و هامفری (2006) با 4 متغیر کلی در چهار بخش و 27 سؤال توزیع گردید. از روش آلفای کرانباخ نیز برای سنجش پایایی پرسش‌نامه استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها و تعمیم نتایج حاصل از آمار توصیفی، از مدلسازی معادلات ساختاری به روش نیکونی برازش و تحلیل مسیر به منظور آزمون برازش مدل ساختاری و همچنین فرضیه‌های تحقیق با استفاده از نرم‌افزار لیزرل استفاده شده است. نتایج تحقیق تایید همه فرضیه‌های تحقیق را نشان داد، بدین ترتیب جو سازمانی دارای تأثیر معنی‌دار بر انگیزش ذاتی (95/0)، بر استقلال شغلی (89/0) و اشتراک‌گذاری دانش (34/0) است. همچنین استقلال شغلی (35/0) و انگیزش ذاتی (56/0) بر اشتراک‌گذاری دانش تأثیر معنی‌داری داشتند. از بین فرضیه‌های مطرح‌شده تأثیر جوسازمانی بر انگیزش ذاتی بیشترین ضریب استاندارد را با (95/0) و فرضیه تأثیر جو سازمانی بر اشتراک‌گذاری دانش (34/0) کمترین مقدار را نشان داد. در پایان پیشنهاداتی در راستای یافته‌های تحقیق ارائه گردید.

کلمات کلیدی : کلید واژه: جو سازمانی، اشتراک‌گذاری دانش، انگیزش ذاتی، استقلال شغلی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)