

رابطه تنظیم شناختی هیجان و سبک های دفاعی با تاب-آوری و کیفیت زندگی در مادران کودکان با آسیب شنوایی

سیده لیلا مهدویان *، 122،

1396-11-11

زندگی با کودک با آسیب شنوایی برای والدین بسیار چالش برانگیز است و سطوح متفاوتی از تنیدگی را برای آنها ایجاد می کند. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه تنظیم شناختی هیجان و سبک-های دفاعی با تاب آوری و کیفیت زندگی در مادران کودکان با آسیب شنوایی بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی مادران کودکان با آسیب شنوایی تحت پوشش سازمان بهزیستی شهرستان رشت، در پاییز 1396 به تعداد 100 نفر بود که از این بین با استفاده از روش نمونه-گیری تصادفی ساده و با توجه به شرایط ورود و خروج از پژوهش تعداد 80 نفر انتخاب و پرسشنامه-های تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و همکاران (2001)، تاب آوری کانر و دیویدسون (2001)، سبک-های دفاعی آندروز و همکاران (1993) و کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت را تکمیل کردند. داده-های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته-های پژوهش نشان داد بین تنظیم شناختی هیجانی با تاب آوری و کیفیت زندگی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. همچنین، بین نمره کل سبک-های دفاعی و سبک روان-آزرده با تاب آوری و کیفیت زندگی رابطه منفی و معنادار وجود دارد (05/0P)

کلمات کلیدی : کلید واژه-ها: تنظیم شناختی هیجان، سبک-های دفاعی، تاب آوری، کیفیت زندگی، آسیب شنوایی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)
[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)