

رابطه اهمال کاری تحصیلی و خلاقیت با ویژگی های شخصیتی و خودآگاهی دانشجویان

سعیده بابائی*، میر عبدالحسن عسکری، میر عبدالحسن عسکری،

1396-11-10

چکیده اهمال کاری رفتاری است که موجب به تاخیر انداختن کارها می شود، که در افراد ابعاد مختلفی دارد. یکی از ابعاد آن به تعویق انداختن تکالیف تحصیلی می باشد، که اهمال کاری تحصیلی نام دارد. پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه اهمال کاری تحصیلی، خلاقیت، ویژگی های شخصیتی و خود آگاهی دانشجویان دانشگاه آزاد رشت در سال تحصیلی 1396-97 می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد رشت بود که از این تعداد 150 نفر با توجه به متغیرهای پژوهش به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شد. برای گردآوری داده ها از مقیاس ارزیابی اهمال کاری سولومون و راث بلوم (1984)، پرسشنامه پنج عامل بزرگ شخصیت مک کری و کاستنا (1989) و مقیاس چند بعدی خلاقیت (1990) و خود آگاهی استفاده گردید. برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که اهمال کاری تحصیلی، خلاقیت، ویژگی های شخصیتی و خود آگاهی دانشجویان دانشگاه آزاد رشت رابطه دارند. این یافته با نتایج تحقیقات مشابه همسو می باشد. در پایان پیشنهاداتی برای تحقیق بیشتر در این زمینه ارائه گردید. نتایج پژوهش قابل کاربرد در بحث کاهش تعلل ورزی دانشجویان می باشد.

کلمات کلیدی: ویژگی های شخصیتی، خلاقیت، خود آگاهی، اهمال کاری تحصیلی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)