

رابطه هوش اخلاقی، ویژگی های شخصیتی با سازگاری اجتماعی و وابستگی به اینترنت در نوجوانان

جواد نظری *، 122،

1396-10-06

این پژوهش با هدف تعیین رابطه هوش اخلاقی، ویژگی های شخصیتی با سازگاری اجتماعی و وابستگی به اینترنت در نوجوانان انجام گردید. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان فومن که در سال تحصیلی 96 - 95 مشغول به تحصیل می باشند که تعداد این دانش آموزان 1380 نفر است را تشکیل می دهند. حجم نمونه 200 نفر از دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان فومن که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. به منظور گرد آوری داده ها از پرسشنامه هوش اخلاقی لنینک و کیل (2005)، پرسشنامه شخصیتی نئومک کری و کاستا (1985)، پرسشنامه سازگاری اجتماعی پیکل و ویسمن (1999)، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت کیمبرلی یانگ (1998) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون آماری پارامتریک آزمون همبستگی کانونی استفاده شده است. کلیه تجزیه و تحلیل آماری در این تحقیق به کمک نرم افزار آماری SPSS22 صورت گرفته است. یافته های حاصل از تحلیل همبستگی کانونی نشان داد که مقدار همبستگی کانونی متغیرهای پیش بین (هوش اخلاقی و ویژگی های شخصیتی) و متغیرهای ملاک (سازگاری اجتماعی و وابستگی به اینترنت) از نظر آماری معنی دار می باشد ($p \leq 05/0$). نتایج نشان داد که با افزایش هوش اخلاقی، سازگاری اجتماعی در نوجوانان افزایش می یابد. با افزایش هوش اخلاقی، وابستگی به اینترنت در نوجوانان کاهش می یابد. با افزایش روان رنجوری، سازگاری اجتماعی در نوجوانان کاهش و با افزایش توافق پذیری، سازگاری اجتماعی در نوجوانان افزایش می یابد. با افزایش روان رنجوری، سازگاری اجتماعی در نوجوانان کاهش و با افزایش توافق پذیری، سازگاری اجتماعی در نوجوانان افزایش می یابد.

کلمات کلیدی : هوش اخلاقی، ویژگی های شخصیتی، سازگاری اجتماعی، وابستگی به اینترنت.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)