

# بررسی رابطه هوش معنوی ، هوش هیجانی و ویژگی های شخصیت با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان مقطع ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

ایوب خلیلی \*، روبا بابایی،

96-10-13

چکیده هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه بین هوش معنوی ، هوش هیجانی و ویژگی های شخصیت با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت بوده است. در پژوهش حاضر از روش همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر را 230 نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد رشته روانشناسی در سال تحصیلی 95-96 که مشغول تحصیل می باشند تشکیل دادند. نمونه پژوهش شامل 140 نفر از دانشجویان است که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. پرسشنامه های پژوهش عبارتند از هوش هیجانی شرینگ، هوش معنوی کازدین و همکاران و پرسشنامه ویژگی های شخصیتی (NEO) بر روی دانشجویان اجرا و سپس داده ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل شد. برای پیش بینی پیشرفت تحصیلی از روی متغیر های هوش معنوی، هوش هیجانی و ویژگی های شخصیت در این پژوهش از تحلیل رگرسیون بهره بردیم. یافته ها نشان داد که همبستگی بین هوش معنوی و هوش هیجانی و ویژگی های شخصیتی (به جز روانرنجوری با همبستگی منفی) با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان از نظر آماری معنی دار است. واژگان کلیدی: هوش هیجانی، هوش معنوی، ویژگی های شخصیت، پیشرفت تحصیلی

کلمات کلیدی : واژگان کلیدی: هوش هیجانی، هوش معنوی، ویژگی های شخصیت، پیشرفت تحصیلی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)