

تأثیر بازی‌های کارتی بر آموزش قواعد زبان انگلیسی در میان زبان‌آموزان سطح متوسط ایرانی

حسین صحرانورد*، دکتر مرجان حیدریور،

1396-11-11

هدف از این مطالعه بررسی تأثیر بازی های کارت در قواعد زبان انگلیسی در میان زبان‌آموزان سطح متوسط ایرانی است. بر این اساس، فرضیه صفر پیشنهاد شده است: استفاده از بازی های کارتی، هیچ تأثیر آماری معناداری بر یادگیری قواعد زبان انگلیسی در میان زبان‌آموزان سطح متوسط ایرانی ندارد. مطالعه حاضر یک تحقیق شبه تجربی است. شرکت کنندگان در این مطالعه، 30 نفر از زبان‌آموزان دوره متوسطه از مؤسسه زبان یونیک در رشت، گیلان، ایران بودند. ابتدا از دانش آموزان یک آزمون صفات عالی و زمان گذشته ساده گرفته شد. سپس زبان‌آموزان به دو گروه تجربی و گواه تقسیم شدند. گروه تجربی هشت جلسه با روش استفاده از بازی‌های کارتی را گذراند اما در گروه گواه از این روش استفاده نشد. پس از اجرای پس‌آزمون، داده ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. با توجه به نتایج این تحقیق، استفاده از بازی های کارتی در یادگیری قواعد زبان انگلیسی در میان زبان‌آموزان سطح متوسط ایرانی از نظر آماری معنادار است. نتایج این پایان نامه برای مدرسان و زبان‌آموزان انگلیسی کارآمد است.

کلمات کلیدی : قواعد زبان انگلیسی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)