

# رابطه مهارت‌های مقابله ای و روش های فرزندپروری والدین با مقبولیت اجتماعی و تکانشوری در کودکان دبستانی شهر رشت

فاطمه متین\*، 122،

1396-10-30

چکیده این پژوهش با هدف تعیین رابطه بین مهارت های مقابله ای و روش های فرزندپروری والدین با مقبولیت اجتماعی و تکانشوری در دانش آموزان می باشد. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه والدین و دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر رشت که در سال تحصیلی 96-97 مشغول به تحصیل می باشند. حجم نمونه تعداد 200 نفر (به ازای هر متغیر پیش بین و ملاک 50 نفر) که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. به منظور گرد آوری داده ها از پرسشنامه های سبک فرزندپروری بامریند، مقابله با موقعیت های فشارزا اندلر و پارکر (1990)، مقبولیت اجتماعی فورد و رابین (1970)، تکانشگری بارت (1994) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمونهای آماری پارامتریک آزمون همبستگی کانونی استفاده شد. کلیه تجزیه و تحلیل آماری در این تحقیق به کمک نرم افزار آماری SPSS صورت گرفت. نتایج تحلیل همبستگی کانونی بر اساس داده ها نشان داد که مقدار همبستگی کانونی (مهارت‌های مقابله ای و روش های فرزند پروری والدین ) با متغیرهای ملاک (مقبولیت اجتماعی و تکانشوری) از نظر آماری معنی دار می باشد ( $p \leq 01/0$ ). نتایج نشان داد که بین مهارت های مقابله ای و روش های فرزندپروری والدین با مقبولیت اجتماعی و تکانشوری در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر رشت رابطه وجود دارد. کلید واژگان: مهارت های مقابله ای، روش های فرزندپروری والدین، مقبولیت اجتماعی، تکانشوری.

کلمات کلیدی : کلید واژگان: مهارت های مقابله ای، روش های فرزندپروری والدین، مقبولیت اجتماعی، تکانشوری.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)