

# مطالعه بررسی بین دانش آموزان پایه ششم و هفتم مطابق با سن شروع مطلوب فراگیری زبان انگلیسی در مدرسه

الهام خورشیدی شیجانی \*، 70،

1395-11-30

این مطالعه جهت بررسی و مقایسه دانش آموزان پایه ششم و هفتم با توجه به سن مطلوب شروع به فراگیری زبان انگلیسی در مدارس ایرانی انجام شده است. برای رسیدن به این منظور شرکت کنندگان این تحقیق از میان 120 فراگیر زبان انگلیسی به عنوان فراگیران زبان خوارجه از آموزشگاه زبان نیکان واقع در خمام-گیلان انتخاب شدند. از 60 نفر انتخابی میان آنها 30 نفر 12 ساله پایه ششم و 30 نفر 13 ساله پایه هفتم بودند. تست سطح مقدماتی انگلیسی بعنوان پیش تست جهت اندازه گیری دانش عمومی انگلیسی فراگیران استفاده شد. سپس همه شرکت کنندگان ترمهای آموزشگاه را به پایان رساندند. حضور در کلاسهای آموزشگاه بعنوان دوره بررسی این مطالعه در نظر گرفته شد. سپس تست \_\_\_\_\_ بمنظور بررسی کدام گروه در مجموع عملکرد بهتری در دانش انگلیسی داشته اند برگزار شد. بعد نتیجه هرگروه توسط نرم افزار \_\_\_\_\_ مقایسه و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. مطابق با نتایج فراگیران جوان تری که شروع کرده بودند (12 ساله ها) عملکرد بهتری در طول تست داشتند. نتایج به دست آمده در این مطالعه منجر به مفاهیم آموزشی سودمند برای تدریس و یادگیری می شود. طراحان کتب درسی و منابع آموزشی و طراحان رئوس مطالب و یادگیرنده ها و معلمان و تربیت کنندگان معلمان کسانی هستند که از یافته های این مطالعه می توانند جهت پیشرفت شرایط و وضعیت آموزش زبان در مفهوم آن در ایران بهره مند شوند.

کلمات کلیدی : سن مناسب، دانش آموزان ایرانی، فراگیری آموزش زبان انگلیسی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)