

تاثیر تماشای فیلم های زیرنویس دار بر توانایی بیان شفاهی زبان آموزان ایرانی مقطع متوسط

عزیز امیرشکری*، ریحانه شیخی،

1395-11-6

اساساً این پایان نامه تاثیر تماشای فیلم های زیرنویس دار را در بهبود توانایی بیان شفاهی انگلیسی فراگیران متوسطه ایرانی مورد بحث قرار داده و با مثال نشان داده است. این مطالعه مخصوصاً با این هدف انجام شده است تا مشخص شود که آیا فراگیران شرکت کرده در این تحقیق با روش زیرنویس (گروه آزمودنی) پیشرفت بیشتری را نسبت به گروهی که در این تحقیق بدون زیرنویس آموزش دیدند بدست خواهد آورد یا نه. به این منظور 100 دانش آموز پسر در این مطالعه شرکت کردند. پس از همگن شدن از طریق آزمون تعیین سطح QPT، 60 فراگیر انتخاب شدند و سپس به طور تصادفی به دو گروه تقسیم شدند، گروه شاهد و گروه آزمودنی (دو گروه 30 نفره). پس از آن از هر دو گروه یک پیش آزمون گرفته شد، که یک آزمون گفتار لغت بود. بعد از آن گروه آزمایشی بر اساس تماشای فیلم های زیرنویس دار تحت آموزش قرار گرفت. اما گروه گواه توسط فیلم های بدون زیرنویس مورد آموزش قرار گرفت. فرایند آموزش 16 جلسه به طول انجامید. سرانجام در پایان دوره از هر دو گروه یک پس آزمون گفتار لغت گرفته شد. سپس تجزیه و تحلیل آماری از طریق نمونه های مستقل test-t و موجب دار زیرنویس های فیلم که آمد دست به نتیجه این شده انجام ی مطالعه از .شد انجام ANCOVA بهبود بیان شفاهی زبان آموزان می شود.

کلمات کلیدی : فیلم های زیرنویس دار، بیان شفاهی انگلیسی، فراگیران متوسطه ایرانی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)