

بررسی رابطه نقش حس خود دلسوزی و گذشت با انسجام روانی دانش آموزان تک والد

سمیه سجودی جورکویه*, دکتر لیلا مقتدر,

12-04-97

چکیده خانواده تک والدی یکی از شرایط خاص خانوادگی است که به عنوان یک متغیر مهم محیطی به طور مستقیم و غیرمستقیم تأثیر ویژه‌ای بر رشد عمومی و انسجام روانی فرزندان می‌گذارد. هدف پژوهش حاضر بررسی بررسی رابطه نقش حس خود دلسوزی و گذشت با انسجام روانی دانش آموزان تک والد است بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دانش آموزان تک والد مقطع متوسطه دوم شهر رشت در نیمسال دوم سال تحصیلی 97-1396 به تعداد 338 نفر بود که از این بین با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس و با توجه به شرایط ورود و خروج از پژوهش تعداد 180 نفر انتخاب و پرسشنامه‌های حس انسجام آنتونوسکی (1987)، خوددلسوزی نف (2002) و گذشت هارتلند (2005) را تکمیل کردند. داده‌های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد بین نمره کل حس خود دلسوزی و خرده مقیاس‌های آن، همچنین، نمره کل گذشت و خرده مقیاس‌های آن با انسجام روانی دانش آموزان تک والد رابطه مثبت و معنادار وجود دارد (05/0P)

کلمات کلیدی : کلید واژه‌ها: انسجام روانی، حس خود دلسوزی، گذشت، دانش آموزان تک والد

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)