

تأثیر آموزش روش ایفای نقش بر حرمت خود و سازش‌یافتگی دانش‌آموزان

زینب کاظمی*، دکتر مهناز خسروجاوید،

11395-11-30

چکیده انسان به‌عنوان موجودی ذاتاً اجتماعی پیوسته در تعامل با انسان‌های دیگر است و از این رو آموزش مهارت‌های اجتماعی برای تعامل سازنده با دیگران از همان دوران کودکی، امری ضروری محسوب می‌شود. یکی از راهکارهای مؤثر برای آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان، روش ایفای نقش است که بستر مناسبی برای آماده‌سازی کودکان برای غلبه بر تنش‌ها فراهم می‌کند و بر بهبود زندگی فردی و اجتماعی آن‌ها تأثیر می‌گذارد. مطالعه حاضر باهدف بررسی تأثیر آموزش ایفای نقش در حرمت خود و سازش‌یافتگی دانش‌آموزان دختر مقطع ابتدایی انجام شد. پژوهش حاضر یک مطالعه آزمایشی حقیقی است. در این پژوهش جامعه آماری شامل تمامی دانش‌آموزان دختر پایه سوم تا پنجم ابتدایی شهرستان خلخال استان اردبیل در سال تحصیلی 1395-1396 بود. در مرحله غربالگری و بر اساس کسب نمره لازم در دو پرسشنامه حرمت خود کوپر اسمیت (1967) و پرسشنامه سازش‌یافتگی سین‌ها و سینگ (1993)، از میان کل دانش‌آموزان (178 نفر) تعداد 30 نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی انتخاب شدند و به‌صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (در هر گروه 15 نفر) جایگزین شدند. نتایج تحلیل کوواریانس تک متغیری داده‌ها نشان داد که آموزش ایفای نقش در حرمت خود و سازش‌یافتگی کل دانش‌آموزان به‌طور معناداری مؤثر است (p)

کلمات کلیدی : کلیدواژه: ایفای نقش، حرمت خود، سازش‌یافتگی، دانش‌آموزان دختر ابتدایی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)