

مقایسه دانش ارتباط غیر کلامی و هشپاری درون بدنی در دانشجویان ایران و ایتالیا

سمیه زند*، مجید برادران،

1396-6-29

چکیده سطح ابتدایی فرهنگ با ارتباط غیر کالمی منتقل می شود آگاهی فرد از دانش ارتباط غیر کالمی، باعث عملکرد بهتر اجتماعی و روابط اجتماعی موفقیت آمیزی با دیگران می شود؛ همچنین هشپاری درون بدنی را در مداخلت بیماری های روان تنی دارای ارزش بالقوه در پیشگیری و درمان این بیماری ها تلقی می کنند؛ با توجه به اهمیت ارتباط غیر کالمی و هشپاری بدنی پژوهش حاضر با هدف مقایسه دانش ارتباط غیرکالمی و هشپاری درون بدنی در دانشجویان ایران و ایتالیا، انجام گرفته است. این پژوهش از نوع توصیفی و علی-مقایسه ای بود که طی آن متغیر های دانش ارتباط غیر کالمی و هشپاری درون بدنی در دانشجویان ایران و ایتالیا مقایسه شدند. جامعه آماری شامل دانشجویان شهر جنوا و رشت در سال تحصیلی 2016-2017 (1395-1396) و در محدوده سنی 18-50 سال را تشکیل داده اند. که از میان آن نمونه ای به حجم 90(180 نفر دانشجویان ایران و 90 نفر دانشجویان ایتالیا)، نفر از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای گردآوری داده های پژوهش از پرسشنامه دانش نشانه های غیر کالمی هال و مقیاس چند بعدی هشپاری درون بدنی مهلینگ استفاده شد. تحلیل داده های پژوهش حاضر نشان داد که بین دانش ارتباط غیرکالمی در دانشجویان ایران و ایتالیا تفاوت معنادار وجود دارد ($p < 0/05$). همچنین نتایج نشان داد که برخی خرده مقیاس های هشپاری درون بدنی (منحرف نشدن توجه، نگران نبودن، تنظیم توجه و گوش دادن به بدن) در دانشجویان ایران و ایتالیا تفاوت معنادار دارند. یافته های این پژوهش نقش مهم فرهنگ را در دانش ارتباط غیر کالمی و برخی خرده مقیاس های هشپاری درون بدنی نشان می دهد.

کلمات کلیدی : کلمات کلیدی: دانش ارتباط غیرکالمی، هشپاری درون بدنی، دانشجو

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)