

# تبیین عملکرد کارکنان آموزش و پرورش استان گیلان از طریق استقلال شغلی و یادگیری

محمدرضانوروزی ولدی \*، 164،

1397-6-13

هدف از این پژوهش تبیین عملکرد کارکنان آموزش و پرورش استان گیلان از طریق استقلال شغلی و یادگیری است. روش تحقیق توصیفی- همبستگی و از نوع مدل یابی معادلات ساختاری است. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان آموزش و پرورش استان گیلان به تعداد 600 نفر بود، با استفاده از فرمول کوکران جامعه محدود به تعداد 200 نفر به صورت تصادفی ساده نمونه گیری شدند. برای گردآوری داده ها از پرسش نامه استفاده شد. داده ها پس از جمع آوری با استفاده از نرم افزارهای آماری SPSS 3 و عملکرد و آنها فردی بریادگیری کارکنان شغلی استقلال : که دادند نشان نتایج. شدند تحلیل Smart PLS کارکنان تاثیر معناداری دارد. همچنین یادگیری فردی و سازمانی نیز بر عملکرد کارکنان تاثیر گذار است. بر اساس یافته های تحقیق، مدیران جامعه آماری می توانند در فرایند حمایت از استقلال شغلی کارکنان بر مکانیسم های یادگیری فردی و سازمانی تمرکز نمایند و از این طریق عملکردهای فردی و سازمانی را ارتقاء دهند.

کلمات کلیدی : استقلال شغلی، عملکرد کارکنان، یادگیری سازمانی و یادگیری فردی.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)