

تأثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر بهزیستی هیجانی و انعطاف پذیری شناختی دانش آموزان مقطع متوسطه

فیروزه محمدی *، 121،

1397-6-17

چکیده این پژوهش با هدف تعیین تأثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر بهزیستی هیجانی و انعطاف پذیری شناختی دانش آموزان انجام پذیرفت. مطالعه حاضر از نوع پژوهش های آزمایشی می باشد است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه می باشند که در سال تحصیلی 97-1396 در مدارس شهر رشت به تحصیل مشغول بودند. این پژوهش یک پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بود. به روش نمونه گیری دردسترس 30 آزمودنی انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایشی هشت جلسه 90 دقیقه ای آموزش مهارت های ارتباطی را دریافت کردند و گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند. برای گرد آوری داده ها از پرسشنامه مقیاس بهزیستی روانشناختی ریف و کیز (1995) و پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی دنیس و وندروال (2010) استفاده شد. برای آزمون فرضیه های پژوهش، از آزمون های آماری پارامتریک تحلیل کواریانس استفاده شد. در ضمن کلیه عملیات آماری با استفاده نرم افزار spss 20 تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان دادند که آموزش مهارت های ارتباطی بر بهزیستی هیجانی و انعطاف پذیری شناختی در یک متغیر ترکیبی با η^2 Partial = 68/0، λ s = 191/0 و $wilk$ و $F(21,4) = 31/22$ آموزش که گرفت نتیجه توان می ها یافته اساس بر $(01/0 > P)$ است داشته داری معنی اثر $F(21,4) =$ مهارت های ارتباطی از جمله عواملی است که بر بهزیستی هیجانی و انعطاف پذیری شناختی موثر باشد.

کلمات کلیدی : کلید واژه: مهارت های ارتباطی، بهزیستی هیجانی، انعطاف پذیری شناختی، دانش آموزان مقطع متوسطه.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)