

# نقش رهبری دانش محور در مدیریت دانش سازمانی و نوآوری (مطالعه موردی سازمان تامین اجتماعی استان گیلان)

صادق روحی توچاهی \*، 188،

1396-11-11

امروزه شرکت ها رهبری دانش را به عنوان یک شرط ضروری برای توسعه و تشویق مدیریت دانش برای اهداف عملکرد نوآوری می دانند. هدف تحقیق حاضر تعیین رابطه بین رهبری دانش محور بر عملکرد نوآوری با توجه به نقش میانجی اقدامات مدیریت دانش در سازمان تامین اجتماعی استان گیلان است. در این مطالعه رهبری دانش محور عبارت است از هرگونه نگرش و اقدام فردی یا گروهی که دانش را ارتقاء دهد. عملکرد نوآوری عبارت است از کارایی و اثربخشی و به کار بستن ایده ها. اقدامات مدیریت دانش فعالیت هایی است که شرکت ها به منظور بهبود عملکرد، دانش را خلق، ذخیره، انتقال و به کار می گیرند. روش تحقیق حاضر توصیفی و از نظر هدف کاربردی است. برای نیل به اهداف تحقیق حاضر تعداد 6 فرضیه تنظیم شده است. جامعه آماری تحقیق کارکنان سازمان تامین اجتماعی استان گیلان بودند. تعداد نمونه طبق فرمول جامعه محدود کوکران و براساس روش نمونه گیری احتمالی در دسترس 220 نمونه بود. روش گردآوری داده ها میدانی و ابزار آن پرسشنامه بود. تحلیل داده ها از طریق امار توصیفی و با استفاده از نرم افزار SPSS 22 همچنین آمار استنباطی از طریق معادلات ساختاری و تحلیل مسیر از نرم افزار لیزرل انجام گردید. نتایج نشان می دهد که رهبری دانش محور بر کاربرد دانش، انتقال دانش، خلق دانش، ذخیره دانش تاثیر دارد. رهبری دانش محور به طور مستقیم بر عملکرد نوآوری تاثیر دارد. انتقال دانش بر عملکرد نوآوری تاثیر ندارد. همچنین اقدامات مدیریت دانش نقش میانجی در رابطه بین رهبری دانش محور و عملکرد نوآوری تاثیر دارد.

کلمات کلیدی : کلمات کلیدی: عملکرد نوآوری، رهبری دانش محور، اقدامات مدیریت دانش

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)