

# ارزیابی تأثیر مولفه‌های یادگیری سازمانی (مورد) ها پروژه مدیریت کنترل بر (OL) مطالعه: پروژه‌های فعال در شرکت آب و فاضلاب شهری استان گیلان

منصور حسین پور \*، 171،

97-6-19

چکیده پژوهش حاضر با هدف ارزیابی تأثیر مولفه‌های یادگیری سازمانی (OL) بر کنترل مدیریت پروژه‌های فعال در شرکت آب و فاضلاب شهری استان گیلان انجام گرفته است بطوریکه با توجه مولفه‌های منتخب یادگیری سازمانی (قابلیت‌های شخصی، تفکر سیستمی، آرمان مشترک، الگوهای ذهنی، یادگیری جمعی) و کارآیی مدیریت کنترل پروژه در شرکت آب و فاضلاب شهری استان گیلان مورد بررسی قرار گرفت. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات میدانی، روش تحقیق در مطالعه حاضر با توجه به شکل بیان فرضیه‌ها توصیفی و تحلیلی از نوع علی است. جامعه آماری این تحقیق شامل مدیران و کارشناسان رسمی شاغل در مناطق مختلف شرکت آب و فاضلاب استان گیلان می‌باشد که با مراجعه به بخش‌های سازمانی مربوط در 32 واحد فعال در سطح استان گیلان تعداد پرسنل 346 نفر گزارش شده است، بر این اساس تعداد حجم نمونه آماری در این تحقیق 183 نفر می‌باشد که برای اطمینان از برگشت پرسشنامه‌های مورد استفاده حدود 200 پرسشنامه توزیع نمودیم که از این بین حدود 187 پرسشنامه قابل استفاده بود. شامل پرسشنامه‌ی طراحی شده پس از آنکه روایی آن از طریق روایی محتوا و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت در کل جامعه آماری توزیع شد. و برای محاسبه ضریب آلفای کرونباخ از نسخه 23 نرم‌افزار SPSS استفاده شده است. یافته‌های تحقیق هم حاکی از معنادار بودن رابطه بین مولفه‌های یادگیری سازمانی (OL) و کارآیی مدیریت کنترل پروژه در شرکت آب و فاضلاب شهری استان گیلان وجود دارد. واژگان کلیدی: مدیریت بازرگانی، یادگیری سازمانی، کنترل و کیفیت، مدیریت پروژه

کلمات کلیدی : مدیریت بازرگانی، یادگیری سازمانی، کنترل و کیفیت، مدیریت پروژه

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)