

تاثیر شایستگی معلمان از طریق توانمندسازی بر رفتار شهروندی معلمان مدارس ابتدایی شهر رشت

خدیجه باقری شیرایه *، 166،

هدف پژوهش حاضر تاثیر شایستگی معلمان از طریق توانمندسازی بر رفتار شهروندی معلمان مدارس ابتدایی شهر رشت است. در این راستا، تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی است و به لحاظ جمع-آوری داده ها میدانی است. جامعه آماری تحقیق حاضر معلمان و اولیاء مدارس ابتدایی شهر رشت می باشد که در دو ناحیه یک و دو جمعاً 1568 نفر معلم می-باشند. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران 337 نفر معلم تعیین شد. از سوی دیگر چون حجم نمونه مربوط به اولیای دانش آموزان تابعی از تعداد معلمین است، به ازای هر معلم تعداد دو اولیا در نظر گرفته شد. در این تحقیق از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شده است. یافته ها نشان می دهد، شایستگی (نوآوری، ارزیابی مستمر و برنامه ریزی) بر رفتار شهروندی سازمانی تاثیر دارد. همچنین نتایج نشان داد که توانمندسازی نقش میانجی بین شایستگی (نوآوری، ارزیابی مستمر و برنامه ریزی) و رفتار شهروندی سازمانی معلمان دارد

کلمات کلیدی : کلیدواژگان: شایستگی، نوآوری، ارزیابی مستمر، برنامه ریزی، توانمندسازی، رفتار شهروندی سازمانی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)
[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)