

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر خود تنظیمی و کیفیت زندگی افراد آسیب دیده بینایی

سیده فاطمه جوادیان دیلمی*، ایرج شاکری نیا،

1397-6-20

این پژوهش با هدف تعیین اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر خود تنظیمی و کیفیت زندگی افراد آسیب دیده بینایی انجام شده است. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی بود، جامعه آماری پژوهش حاضر 200 نفر از اعضای انجمن های نابینایان وابسته به اداره بهزیستی استان گیلان بودند. در این پژوهش از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد. نمونه مورد مطالعه 30 نفر از افراد آسیب دیده بینایی اعضای انجمن های نابینایان بودند که به روش تصادفی ساده در دو آزمایش و کنترل جایدهی شدند (15 نفر در گروه آزمایش و 15 نفر در گروه کنترل). لایزار پژوهش حاضر استفاده از پرسشنامه های آزمون پرسشنامه خودتنظیمی و کیفیت زندگی بود. برنامه آموزش مهارت های زندگی در 10 جلسه 90 دقیقه ای به گروه آزمایش ارائه شد در حالی که گروه کنترل آموزش خاصی ندیدند. یافته های بدست آمده با استفاده از نرم افزار SPSS و تحلیل کواریانس چندمتغیره مانکوا، نشان داد که استفاده از آموزش مهارت های زندگی بر کاهش محدودیت ایفای نقش ناشی از وضعیت سلامت، و محدودیت ایفای نقش ناشی از مشکلات هیجانی؛ و افزایش سلامت عاطفی، عملکرد اجتماعی، و سلامت عمومی افراد آسیب دیده بینایی اثر دارد. نتایج تحلیل فرضیه دوم نشان داد که استفاده از آموزش مهارت های زندگی بر افزایش راهبردهای یادگیری شناختی، فراشناختی و انگیزشی خودتنظیمی افراد آسیب دیده بینایی اثر دارد ($P < 0.01$). با توجه به نتایج حاصل از تحقیق نیازمند تقویت خودتنظیمی و کیفیت زندگی با استفاده از برنامه های آموزشی مدون و برنامه ریزی شده باید باشیم.

کلمات کلیدی : واژگان کلیدی: مهارت های زندگی، خود تنظیمی، کیفیت زندگی.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)