

رابطه سبک‌های حل مسئله و هوش هیجانی با رضایت زناشویی کارکنان ادارات آموزش و پرورش استان گیلان

رضا کوه نورد لیوندانی *، 110،

1397-04-26

چکیده ازدواج یکی از برجسته ترین تصمیم گیره‌ها در زندگی هر فرد است و رضایت مندی از زندگی زناشویی یکی از ریشه ای ترین عوامل تعیین کننده کیفیت زندگی و سلامت روانی است که بخشی از آن به عواملی همچون حل مسئله و هوش هیجانی وابسته است. هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه سبک‌های حل مسئله و هوش هیجانی با رضایت زناشویی کارکنان ادارات آموزش و پرورش استان گیلان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی کارکنان ادارات آموزش و پرورش استان گیلان در سه ماهه پایانی سال 1396 به تعداد 389 نفر بود که از این بین با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس و با توجه به شرایط ورود و خروج از پژوهش تعداد 180 نفر انتخاب و پرسشنامه های رضایت زناشویی اینریچ (1989)، راهبردهای حل مسئله کسیدی و لانگ (1996)، و هوش هیجانی شوت (1998) را تکمیل کردند. داده‌های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد بین نمره کل سبک‌های حل مسئله و سبک‌های خلاقیت و اعتماد؛ همچنین، بین نمره کل هوش هیجانی و خرده مقیاس‌های تنظیم هیجان، ارزیابی و بیان هیجان، و بهره‌برداری از هیجان با رضایت زناشویی رابطه مثبت و بین سبک‌های درماندگی، مهارگری و اجتناب با رضایت زناشویی کارکنان ادارات آموزش و پرورش استان گیلان رابطه منفی و معنادار وجود دارد

(05/0P

کلمات کلیدی : کلید واژه‌ها: حل مساله، هوش هیجانی، رضایت زناشویی، آموزش و پرورش

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)