

تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر رشد اجتماعی، کنترل خشم و تمایز یافتگی دانش آموزان دختر متوسطه دوم

سیده انسیه موسوی شیجانی *، 219،

1397-6-18

دنیای ما روز به روز ماشینی تر و پیچیده تر می شود. همه چیز تخصصی شده و روابط آنها نیز تحت تاثیر تکنولوژی قرار گرفته است هدف پژوهش حاضر تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر رشد اجتماعی، کنترل خشم و تمایز یافتگی دانش آموزان دختر متوسطه دو می باشد. این پژوهش از نوع پژوهش، نیمه آزمایشی است . جامعه آماری، دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم منطقه خمام در سال 1396 هستند که از این بین 30 نفر با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند برای پژوهش حاضر انتخاب شدند و به پرسشنامه های رشد اجتماعی وایلد (1989) ، کنترل خشم 10 ماده STAXI-2 و تمایز یافتگی اسکورن (2000) به عنوان پیش آزمون پاسخ دادند سپس گروه آزمایش با برنامه آموزش مهارت های زندگی شامل محتوای مهارت های زندگیست که در این پایان نامه طی 10 جلسه ارزیابی شدند و گروه کنترل ارزیابی نشدند. یافته ها با استفاده از نرم افزار SPSS و روش تحلیل کواریانس تک و چندمتغیری تحلیل شد. نتایج حاکی از آن است که میانگین تعدیل یافته پس آزمون گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل در متغیرهای وابسته رشد اجتماعی ($p < 000/0$ $f = 18/23$)، کنترل خشم است بیشتر متوسطه دختر آموزان دانش ($p > 05/0 = f 79/5$) یافتگی تمایز و ($p > 05/0 = f 027/0$) مجموعاً مشخص شد گروه درمانی بر مبنای مهارت های زندگی بر بهبود و افزایش رشد اجتماعی، کنترل خشم و تمایز یافتگی دانش آموزان اثر بخش است.

کلمات کلیدی : کلیدواژه ها: مهارت های زندگی، رشد اجتماعی، کنترل خشم و تمایز یافتگی.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)