

تأثیر تدریس واژگان انگلیسی با اهداف ویژه در بافت بصری بر یادگیری لغات نیمه تخصصی دانشجویان مهندسی کامپیوتر

مرجان ربیعی فرد*, 71,

1397-07-09

چکیده زمینه سازی یک نوع یادگیری عمیق است که هدف آن ایجاد فرایند یادگیری عمیق، عینی و معنادار از طریق قرار دادن زبان هدف در شرایط واقع گرایانه است. پژوهش حاضر به بررسی تأثیر استفاده از بافت بصری بر یادگیری لغات نیمه تخصصی دانشجویان مهندسی کامپیوتر می پردازد. ابتدا چهار کلاس با رده سنی 19 تا 21 سال در دانشگاه آزاد اسلامی واقع در رشت بطور تصادفی بعنوان گروههای آزمایشی الف، ب، ج و گروه گواه انتخاب شدند. سپس آزمون SPT برگزار شد و 60 دانشجو انتخاب شدند (15 دانشجو در هر کلاس). نتایج دانشجویانی که در سطح intermediate نبودند در محاسبات آماری پیش آزمون و پس آزمون محاسبه نشده است. نخست یک آزمون لغات نیمه تخصصی اجرا شد تا مهارت لغات ارزیابی شود. سپس گروه آزمایشی(الف) بافت نوشتاری، گروه (ب) بافت بصری و گروه (ج) بافت نوشتاری و بصری را در طی 15 جلسه دریافت نمودند. ضمناً، گروه گواه روش سنتی (بدون بافت) را در 15 جلسه دریافت نمود. در نهایت تمام گروه ها در یک آزمون لغات نیمه تخصصی شرکت کردند. نتایج به دست آمده از آزمون تحلیل واریانس نشان داد که اختلاف آماری معنی داری بین بافت نوشتاری، بافت بصری و بافت نوشتاری و بصری بر روری مهارتهای لغات نیمه تخصصی دانشجویان مهندسی کامپیوتر وجود نداشت. بر اساس یافته های این مطالعه، به معلمان توصیه می شود توجه بیشتری به نقش بافتها در تدریس لغات نیمه تخصصی داشته باشند.

کلمات کلیدی : واژگان انگلیسی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)