

# رابطه تحمل پریشانی و تنظیم هیجان با بهریستی روانشناختی و خودکارآمدی دانش آموزان دبیرستان

عطیه راجعیان\*، 219،

1397-06-21

چکیده هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه تحمل پریشانی و تنظیم هیجان با بهرستی روانشناختی و خودکارآمدی دانش آموزان مقطع متوسطه است. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهرستان صومعه سرا در سال تحصیلی 96-97 تشکیل دادند که با استفاده از فرمول کوکران و روش نمونه گیری در دسترس، 150 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه های تحمل پریشانی سیمونز و گاهر، تنظیم هیجان گارنفسکی و همکاران، پرسشنامه بهرستی روانشناختی و پرسشنامه خودکارآمدی عمومی: استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار Spss22 و شاخص های توصیفی فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار و آزمون آماری پیرسون و رگرسیون چندگانه همزمان انجام گردید. در بررسی فرضیه اول مبنی بر رابطه بین تحمل پریشانی با بهرستی روانشناختی دانش آموزان، یافته های حاصل از آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین این دو متغیر همبستگی مثبت و معنی داری وجود دارد ( $F(2, 147) = 172/31, p < 05/0$ ) همچنین ضریب همبستگی ( $R^2 = 298/0$ ) نیز نشان می دهد که این متغیرها می توانند 29 درصد از تغییرات خودکارآمدی در دانش آموزان را تبیین کنند. ضریب بتا ( $\beta$ ) متغیر تحمل پریشانی ( $p < 05/0$ )،  $t = 419/0$ ،  $\beta = 055/6$  بررسی در، است دار معنی و مثبت ( $\beta = 378/0$ )،  $t = 460/5$ ،  $p < 05/0$ ) هیجان و تنظیم ( $\beta = 419/0$ )،  $t = 378/0$  فرضیه ششم پژوهش مبنی بر پیش بینی بهرستی روانشناختی در متغیرهای تحمل پریشانی و تنظیم هیجان با دانش آموزان یافته های حاصل از آزمون رگرسیون خطی چندگانه نشان داد تنظیم هیجان و تحمل پریشانی مجموعاً قادر به پیش بینی بهرستی روانشناختی در دانش آموزان هستند ( $p < 01/0$ )، متغیرها این که داد نشان نیز ( $R^2 = 093/0$ ) همبستگی ضریب مجذور همچنین ( $F(2, 147) = 570/7$ ) می توانند 9 درصد از تغییرات بهرستی روانشناختی در دانش آموزان را تبیین کنند. ضریب بتا ( $\beta$ ) متغیر تحمل پریشانی ( $p < 05/0$ )،  $t = 396/2$ ،  $\beta = 189/0$ ) و تنظیم هیجان ( $p < 05/0$ )،  $t = 219/3$ ، بهرستی، هیجان تنظیم، پریشانی تحمل: کلیدی واژگان، است دار معنی و مثبت ( $\beta = 253/0$ ) روانشناختی، خودکارآمدی- دانش آموزان مقطع متوسطه

کلمات کلیدی: واژگان کلیدی: تحمل پریشانی، تنظیم هیجان، بهرستی روانشناختی، خودکارآمدی- دانش آموزان مقطع متوسطه

---

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)