

تأثیر آموزش مهارت های بین فردی از طریق الگودهی ویدئویی بر رفتارهای تکانشگری و رفتارهای اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال های طیف اوتیسم

شهناز نوبخت کردکندی*، رضا سلطانی شال،

1397-6-22

عنوان پژوهش: تأثیر آموزش مهارت های بین فردی از طریق الگودهی ویدئویی بر رفتارهای تکانشگری و رفتارهای اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال های طیف اوتیسم. زمینه وهدف: اوتیسم با مشکلات در زمینه عملکرد اجتماعی و ارتباطات و وجود رفتارهای تکراری و قالبی مشخص شده است. یافت شده است که الگودهی ویدئویی روش موثری برای آموزش انواع مهارت ها به کودکان اوتیسم باشد. پژوهش حاضر بررسی تأثیر آموزش مهارت های بین فردی از طریق الگودهی ویدئویی بر رفتارهای تکانشگری و رفتارهای اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال های طیف اوتیسم. روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه از نوع شبه تجربی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل می باشد. گروه نمونه این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، متشکل از 16 کودک پسر با دامنه سنی 8 تا 11 سال و اوتیسم خفیف تا متوسط بودند که به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایدهی شدند. گروه آزمایش به مدت یک ماه و طی دوازده جلسه تحت آموزش مهارت های بین فردی از طریق الگودهی ویدئویی قرار گرفت. دادهای پس آزمون، پس از اتمام جلسات جمع اوری و با استفاده از روش تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. ابزارهای پژوهش، آزمون تشخیصی اوتیسم گیلیام، آزمون تکانشگری بارات و نیمرخ مهارت های اجتماعی کودکان با اختلالات اوتیسم بود. نتایج: نتایج نشان داد آموزش مهارت های بین فردی از طریق الگودهی ویدئویی موجب کاهش رفتارهای تکانشگری و افزایش رفتارهای اجتماعی شده است. نتیجه گیری: براساس این یافته ها می توان نتیجه گرفت که آموزش مهارت های بین فردی از طریق الگودهی ویدئویی روش موثری برای کاهش رفتارهای تکانشگری و افزایش رفتارهای اجتماعی می باشد.

کلمات کلیدی : اوتیسم، مهارت های بین فردی، الگودهی ویدئویی، تکانشگری، رفتارهای اجتماعی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)