

# بررسی رابطه بین خود پنداره، راهبردهای شناختی و فرا شناختی با تفکر انتقادی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه پایه دهم رشته علوم انسانی شهر رشت

معصومه جاهدی دلیوند\*, طیبه حق پرست,

1397-06-21

چکیده هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه خود پنداره، راهبردهای شناختی و فراشناختی با تفکر انتقادی در دانش آموزان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه پایه دهم رشته علوم انسانی ناحیه یک مدارس دولتی شهر رشت در سال 1397 که تعداد کل آنها برابر 300 نفر می باشند، تشکیل دادند. همچنین نمونه آماری بر طبق جدول کرجسی و مورگان (1970) 169 نفر بودند، که از طریق روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارگرد آوری دادها پرسشنامه تفکر انتقادی، پرسشنامه خود پنداره راجرز و پرسشنامه راهبردهای شناختی و فراشناختی بود. جهت تجزیه و تحلیل دادهها از آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از بسته نرم افزاری SPSS نسخه 21 استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین خود پنداره، راهبردهای شناختی و فراشناختی با تفکر انتقادی در دانش آموزان ارتباط معنی داری وجود دارد ( $P < 0.05$ ). کلید واژه: خود پنداره، راهبردهای شناختی و فراشناختی، تفکر انتقادی، دانش آموزان.

کلمات کلیدی : کلید واژه: خود پنداره، راهبردهای شناختی و فراشناختی، تفکر انتقادی، دانش آموزان.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)