

# نقش سبک‌های دلبستگی و خودکارآمدی ادراک شده در تبیین رفتارهای پرخاشگرانه کودکان

حاجیه نیک صفت اباتری\*، رویا بابایی کسمائی،

1397-6-20

پر خاشگری یکی از شایع‌ترین مشکلات رفتاری در کودکان و نوجوانان است که عوامل روان‌شناختی متفاوتی از جمله سبک‌های دلبستگی و خودکارآمدی نقش مهمی در سبب‌شناسی و مهار آن ایفا می‌کنند. هدف پژوهش حاضر تعیین نقش سبک‌های دلبستگی و خودکارآمدی ادراک شده در تبیین رفتارهای پرخاشگرانه کودکان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و معادله پیش‌بین است بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دانش‌آموزان دختر پایه‌های پنجم و ششم مقطع ابتدایی شهرستان صومعه سرا در نیمسال دوم سال تحصیلی 96-97 به تعداد تقریبی 820 نفر بود که از این بین با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی و با توجه به شرایط ورود و خروج پژوهش تعداد 194 نفر به عنوان نمونه انتخاب و یکی از والدین، معلم‌ها بری دانش‌آموزان و خود دانش‌آموزان به ترتیب پرسشنامه‌های پر خاشگری کودکان دبستانی شهیم (1385)، دلبستگی کودکان هالپر و کاپنبرگ (2006) و خودکارآمدی شرر (1982) را تکمیل کردند. داده‌های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین خرده‌مقیاس‌های رفتارهای منفی و دوری‌گزیدن از حمایت چهره دلبستگی/ فرد مراقب دلبستگی و خودکارآمدی ادراک شده با رفتارهای پرخاشگرانه رابطه مثبت و در مقابل، بین خرده‌مقیاس‌های تکامل انطباقی مثبت و واکنش‌های هیجانی دلبستگی با رفتارهای پرخاشگرانه کودکان رابطه منفی و معنادار وجود دارد (05/0P)

کلمات کلیدی : کلید واژه‌ها: سبک‌های دلبستگی، خودکارآمدی ادراک شده، رفتارهای پرخاشگرانه، کودکان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)