

تأثیر مسئولیت اجتماعی ادراک شده بر تعهد معلمان مدارس شهرستان ماسال

فاطمه خیرخواه راد *، 185،

1397-7-18

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر مسئولیت اجتماعی ادراک شده بر تعهد معلمان مدارس شهرستان ماسال است. در این راستا، تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی است و به لحاظ جمع آوری داده ها میدانی است. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه معلمان مدارس شهرستان ماسال می باشد که 800 نفر می باشند. حجم نمونه با استفاده از فرمول محدود کوکران، 247 نفر بدست آمد. در این تحقیق از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شده است. داده ها بوسیله نرم افزار 22 SPSS و 2 pls smart مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان می دهد ابعاد مسئولیت اجتماعی ادراک شده (توانمندسازی، مشارکت، توسعه، اعتبار، پیوستگی، انگیزش و تجربه) بر تعهد عاطفی معلمان مدارس ماسال تأثیر دارد. همچنین یافته ها نشان داد که ابعاد مسئولیت اجتماعی ادراک شده (مشارکت، توسعه، اعتبار، پیوستگی، انگیزش و تجربه) بر تعهد عاطفی معلمان مدارس ماسال تأثیر دارد. اما بعد توانمندسازی مسئولیت اجتماعی ادراک شده تأثیری بر تعهد هنجاری نشان نداد.

کلمات کلیدی : کلیدواژگان: مسئولیت اجتماعی ادراک شده، تعهد سازمانی، تعهد عاطفی، تعهد هنجاری

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)