

# اثربخشی آموزش مهارت خودآگاهی بر تکانشگری، هیجان‌خواهی و سرسختی روانشناختی دختران شهرستان رشت

زینب جوادی \*، 223،

1397-6-21

چکیده هدف پژوهش حاضر اثربخشی آموزش مهارت خودآگاهی بر تکانشگری، هیجان‌خواهی و سرسختی روانشناختی دختران بسیجی شهرستان رشت بود. این پژوهش در زمره تحقیقات نیمه آزمایشی و از منظر هدف کاربردی می‌باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دختران بسیجی شهرستان رشت منطقه 1 شهری (شهرداری) تشکیل دادند که در این مناطق در منزل خود زندگی میکنند که با استفاده روش نمونه‌گیری در دسترس، دو گروه 15 نفری متشکل از کنترل و آزمایش به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت گردآوری داده‌ها آزمودنی‌ها در مرحله اول پیش‌آزمون با استفاده از نقطه برش پرسشنامه‌های تکانش‌گری هرشفیلد (1965) و هیجان‌خواهی زاکرمن (1978) و سرسختی روانشناختی اهواز (1377) در دو گروه همگن کنترل و آزمایش قرار گرفتند و پس از برگزاری پروتکل آموزش مهارت خودآگاهی، تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار Spss22 و آزمون آماری تحلیل کوواریانس چندمتغیری انجام شد. نتایج حاصل از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیری نشان داد که بین نمرات پس‌آزمون تکانش‌گری ( $F(1, 25) = 47/13, p < 01/0, 2\eta = 35/0$ )، هیجان‌خواهی ( $F(1, 25) = 16/0, 2\eta = 05/0 > p, 5 = (25, 1) F$ ) و سرسختی ( $F(1, 25) = 01/47, 01/0 > p, 65/0 = 2\eta$ ) روانشناختی سرسختی و تفاوت کنترل و آزمایش گروه‌های آزمودنی ( $F$ ) آموزش مهارت خودآگاهی بر تکانش‌گری دختران بسیجی شهرستان رشت نشان داد که آموزش مهارت خودآگاهی تاثیر معنی‌داری بر کاهش تکانش‌گری دختران دارد. از طرفی نتایج حاصل از بررسی تاثیر آموزش مهارت خودآگاهی بر هیجان‌خواهی دختران بسیجی شهرستان رشت، نشان داد آموزش مهارت خودآگاهی تاثیر معنی‌داری بر کاهش هیجان‌خواهی دختران بسیجی شهرستان رشت دارد. همچنین نتایج بررسی تاثیر آموزش مهارت خودآگاهی بر سرسختی روانشناختی دختران بسیجی شهرستان رشت، نشان داد آموزش مهارت خودآگاهی تاثیر معنی‌داری بر افزایش سرسختی روانشناختی دختران دارد.

کلمات کلیدی: کلمات کلیدی: مهارت خودآگاهی - تکانشگری - هیجان‌خواهی - سرسختی روانشناختی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان‌نامه‌ها](#)