

رابطه طرحواره‌های ناسازگار اولیه و سبک‌های مقابله‌ای با هوش هیجانی و اعتیادپذیری در دانش‌آموزان دختر دبیرستانی

ماندانا علیزاده*, عباسعلی حسین خانزاده,

1397-06-19

چکیده پیشرفت و رشد هر جامعه‌ای، در گرو نظام تعلیم و تربیت و بخشی از آن در سایه توجه به نیازهای دانش‌آموزان است که شایسته است با شناسایی عوامل مختلف و مؤثر بر این قشر و ارائه راه‌کارهایی برای رسیدن به آن‌ها تلاش نمود. هدف از انجام این پژوهش رابطه طرحواره‌های ناسازگار اولیه و سبک‌های مقابله‌ای با هوش هیجانی و اعتیادپذیری در دانش‌آموزان دختر دبیرستانی بود. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود و جامعه آماری این پژوهش را تمامی دانش‌آموزان دختر دبیرستان‌های دولتی و غیردولتی ناحیه 2 شهر رشت در سال تحصیلی 96-97 تشکیل دادند که حجم نمونه 384 نفر انتخاب گردید. براساس روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این تحقیق پرسشنامه طرح‌واره ناسازگار اولیه یانگ (1998)، پرسشنامه راهبردهای مقابله‌ای لازاروس (1980)، پرسشنامه هوش هیجانی مایر و سالووی (1997) و پرسشنامه استاندارد آمادگی به اعتیاد (1388) بود. نتایج نشان داد که طرح‌واره ناسازگار اولیه و سبک‌های مقابله‌ای، اعتیادپذیری دانش‌آموزان دختر دبیرستان را پیش‌بینی می‌کند و همچنین طرح‌واره ناسازگار اولیه و سبک‌های مقابله‌ای، هوش هیجانی دانش‌آموزان دختر دبیرستان را نیز پیش‌بینی می‌کند (p)

کلمات کلیدی : کلیدواژه: طرحواره‌های ناسازگار اولیه، سبک‌های مقابله‌ای، هوش هیجانی، اعتیادپذیری

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)