

# تبیین حرمت خود و سازگاری دانش آموزان براساس بهزیستی روانشناختی والدین و تعامل والد و فرزند

ویدا نوروزی\*، سامره اسدی مجره،

97-6-12

وضعیت بهزیستی والدین و روابط آنها با فرزندان می تواند تعیین کننده بسیاری از خصوصیات روانشناختی فرزندان باشند. هدف پژوهش حاضر تعیین نقش بهزیستی روانشناختی والدین و تعاملات والد-فرزند در تبیین حرمت خود و سازگاری دانش آموزان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و معادله پیش بین بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر رشت در نیمسال دوم سال تحصیلی 96-97 به تعداد تقریبی 1100 بود که از این بین با توجه به جدول مورگان، 273 دانش آموز دختر و والدین آنها به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای تصادفی انتخاب و پرسشنامه‌های حرمت خود پوپ و همکاران (1988)، سازگاری دانش آموزان سینه‌ها و سینگ (1998)، بهزیستی روانشناختی ریف (1989)، و رابطه والد-فرزند فاین و همکاران (1983) را تکمیل کردند. داده‌های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد بین بهزیستی روانشناختی والدین و تعاملات والد-فرزند با حرمت خود و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر رابطه معنادار وجود دارد (05/0P)

کلمات کلیدی : بهزیستی روانشناختی، تعاملات والد-فرزند، حرمت خود، سازگاری

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)