

# پیش بینی ابعاد فرسودگی تحصیلی بر اساس خودمهارگری و بهزیستی معنوی در دانش آموزان متوسطه شهر رشت

شجاع پور اکبر سه ساری \*، 122،

97-11-9

هدف اصلی پژوهش حاضر پیش بینی ابعاد فرسودگی تحصیلی بر اساس خودمهارگری و بهزیستی معنوی در دانش آموزان متوسطه شهر رشت می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پسر مقطع اول متوسطه در سال تحصیلی 1397 به تعداد 980 می باشند. که با استفاده از جدول مورگان 270 نفر برای این نمونه انتخاب شدند و به پرسشنامه های خود مهارگری تانجی بامیستر و بون (2004)، بهزیستی معنوی پالوتزین و الیسون (1982)، فرسودگی تحصیلی برسو و همکاران (1997) پاسخ دادند. برای تحلیل داده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری در نرم افزار spss 22 استفاده شد. نتایج ضریب رگرسیون نشان می دهد که بهزیستی مذهبی، خودمهارگری و بهزیستی وجودی را در دانش آموزان پیش بینی می کنند. نتایج ضریب همبستگی نشان داد بین نمره خودمهارگری با نمره کل فرسودگی تحصیلی و مولفه های خستگی مفرط، بدبینی و بی کفایتی رابطه منفی و معنادار وجود دارد ( $P < 0.01$ )، نمره کل بهزیستی معنوی و بهزیستی مذهبی و بهزیستی وجودی با نمره کل فرسودگی تحصیلی و مولفه های خستگی مفرط، بدبینی و بی کفایتی دانشجویان رابطه منفی و معنادار وجود دارد ( $P < 0.01$ ). یافته ذکر شده برای دست اندرکاران تعلیم و تربیت، در جهت توجه به نقش جهت گیری های انگیزشی در خودنظم دهی تحصیلی و کاهش تعارضات و فرسودگی تحصیلی و تحول در روش های آموزش می تواند موثر باشد.

کلمات کلیدی : فرسودگی تحصیلی، خودمهارگری ، بهزیستی معنوی.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)