

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر شایستگی مدیران ادارات آموزش و پرورش استان گیلان

سهیلا کاظمی *، 166،

1397-11-11

این پژوهش با هدف شناسایی و تحلیل عوامل مؤثر بر شایستگی مدیران در ادارات آموزش و پرورش استان گیلان انجام شده است. نوع تحقیق براساس هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش تحقیق، توصیفی از نوع پیمایشی است. ابزار گردآوری داده‌های تحقیق پرسشنامه محقق ساخته ای است که تدوین آن با استفاده از مطالعات گسترده و نظر خبرگان علمی و عملی حیطه مورد بررسی پژوهش، صورت گرفته است. تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز به منظور شناسایی و اولویت بندی شاخص های پیشنهادی برای مدل مفهومی تحقیق، از روش مدلسازی معادلات ساختاری به کمک نرم افزار شاخه زیر دو به مدیران شایستگی مدل که که داد نشان تحقیق های یافته .گرفت انجام SmartPLS 2.0 شایستگی های مبتنی بر توانایی و شایستگی های مبتنی بر تمایل، دسته بندی می شود و هر کدام از این زیر شاخه ها دارای سه بعد می باشند. به طوری که ابعاد متغیر شایستگی های مبتنی بر توانایی به ترتیب اولویت عبارتند از: شایستگی-های فکری و ذهنی، شایستگی های مدیریتی و شایستگی های ارتباطی و عاطفی. همچنین شایستگی-های مبتنی بر تمایل نیز به ترتیب اولویت عبارتند از: تعهد کاری، شایستگی-های اخلاقی، و رضایت کاری.

کلمات کلیدی : شایستگی مدیران، شایستگی های مبتنی بر توانایی، شایستگی های مبتنی بر تمایل.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)