

نقش تاب آوری روانی و عملکرد تحصیلی در پیش بینی سلامت روانی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان رشت

منصوره خوشدل *,219,

1397-11-30

سلامت روانی دانش آموزان به عوامل مختلفی ارتباط دارد که در این بین نقش تابآوری و عملکرد تحصیلی قابل توجه است. هدف پژوهش حاضر تعیین نقش تاب آوری روانی و عملکرد تحصیلی در پیش بینی سلامت روانی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان رشت بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و معادله پیش بین بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر رشت در نیمسال اول سال تحصیلی 1397-98 به تعداد تقریبی 2500 نفر بود. از این بین با توجه به جدول مورگان، 240 دانش آموز دختر به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی انتخاب و پرسشنامه‌های سلامت عمومی (28-GHQ) و تاب آوری کونور و دیویدسون (2003) را تکمیل کردند. عملکرد تحصیلی دانش آموزان نیز بر اساس معدل کل سال گذشته آن‌ها سنجیده شد. داده‌های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد بین نمره کل تاب آوری روانی و خرده مقیاس های شایستگی، اعتماد به غرایز، پذیرش تغییر، کنترل، و عملکرد تحصیلی با علائم روانشناختی دانش آموزان رابطه منفی (با سلامت روانی رابطه مثبت) و معنادار وجود دارد (01/0P)

کلمات کلیدی : تاب آوری، عملکرد تحصیلی، سلامت روانی، دانش آموزان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)