

# رابطه بین راهبردهای یادگیری زبان و یادگیری مستقل زبان آموزان ایرانی به عنوان زبان خارجه

رامین آلیانی\*, 67,

1397-11-10

چکیده در سطوح بالای آموزشی، زبان آموزان از روی عادت مجبور به مستقل شدن و تلاش آگاهانه برای یادگیری زبان در خارج از محیط کلاس درس می شوند. متعاقباً، این خودمختاری و استقلال زبان آموزان در یادگیری نقشی مهم را در توسعه و پیشرفت موفقیت تحصیلی شان ایفا می نماید. این مطالعه ارتباط مابین خودمختاری در نگارش زبان آموزان خارجی EFL و راهبردهای یادگیری زبان را بررسی می نماید. برای رسیدن به هدف فوق، تعداد کلی از 100 دانشجو مرد و زن بین 20 تا 25 ساله را در رشته های آموزش زبان انگلیسی و زبان و ادبیات انگلیسی را در دانشگاه آزاد ایران واحد تنکابن در نظر گرفته شد که به طور تصادفی انتخاب شده بودند و پرسشنامه های راهبردهای یادگیری زبان و استقلال در نگارش به آنها داده شده بود. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان دادند که ارتباطی معنادار آماری مابین استقلال در نگارش زبان آموزان EFL و راهبردهای یادگیری زبان وجود دارد. (P)

کلمات کلیدی : زبان آموزان ایرانی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)