

# رابطه بین تلویزیون و هوش هیجانی (عاطفی) در عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان ابتدایی (پسرانه)

سیرنگ پوررحیمی\*, قربانعلی یحیایی,

1397-11-8

هدف پژوهش رابطه بین تلویزیون و هوش هیجانی(عاطفی) در عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی(پسرانه) بوده است. طرح پژوهش حاضر، توصیفی و از نوع همبستگی-پیش بینی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش‌آموزان پسر مدرسه پیشگامان ایران واقع در ناحیه 2 شهرستان رشت بوده اند که در سال تحصیلی 97-98 در این مدارس مشغول تحصیل می باشند. نمونه مورد مطالعه شامل 168 دانش‌آموز بوده اند که با استفاده از جدول مورگان با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای مورد مطالعه از پرسشنامه های هوش عاطفی پترایدز و فارنهام، عملکرد تحصیلی فام و تیلور و سنجش گرایش به تماشای تلویزیون دانش‌آموزان استفاده شد. برای تحلیل داده ها از روش های آماری همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان دادند که بین تلویزیون و هوش هیجانی عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان رابطه وجود دارد. همچنین نتایج نشان دادند که تلویزیون و هوش هیجانی-عاطفی قادر به پیش بینی عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان می باشند. نتیجه گیری: بر اساس نتایج حاصل شده می توان در قالب برنامه ها و کارگاه های آموزشی دوره ای در مدارس هم آموزش هایی در جهت استفاده مناسب از تلویزیون به دانش‌آموزان داده شود و هم هوش هیجانی در آنان در راستای بهبود زندگی عاطفی، اجتماعی و تحصیلی شان تقویت گردد.

کلمات کلیدی : تلویزیون، هوش هیجانی(عاطفی) و عملکرد تحصیلی

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)