

تحلیل رفتاری دانشجویان رشته‌های کشاورزی دانشگاه‌های استان گیلان در خصوص انرژی‌های تجدیدپذیر در بخش کشاورزی

دکتر سعید فیروزی*، 19،

1397-10-19

هدف اصلی این تحقیق توصیفی-پیمایشی، تحلیل رفتاری دانشجویان رشته‌های کشاورزی دانشگاه‌های استان گیلان در خصوص انرژی‌های تجدیدپذیر در بخش کشاورزی می‌باشد. جامعه آماری آن شامل همه دانشجویان دانشکده‌های کشاورزی استان گیلان ($n=2000$) بودند که حجم نمونه با استفاده از جدول حداقل حجم نمونه بارتلت و همکاران تعیین شد ($n=200$). ابزار تحقیق شامل پرسشنامه‌ای محقق ساخته، شامل دو بخش بود؛ بخش اول ویژگی‌های فردی پاسخگویان و بخش دوم شاخص‌های رفتاری پاسخگویان (دانش، نگرش و ادراک) را مورد بررسی قرار می‌داد. جهت تعیین روایی صوری و محتوایی پرسشنامه از نظرات اصلاحی کارشناسان استفاده شد و پایایی آن نیز براساس آلفای کرونباخ (دانش 843/0، نگرش 714/0 و ادراک 754/0) محاسبه گردید که حاکی از پایایی ابزار اندازه‌گیری می‌باشد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS19 در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی صورت گرفت. یافته‌ها نشان داد که بین دانش افراد مورد مطالعه در این پژوهش و وضعیت تأهل در سطح خطای پنج درصد و همچنین سن و مقطع تحصیلی در سطح خطای یک درصد، افراد مورد مطالعه در این پژوهش، رابطه مثبت و معنی‌داری داشت. همچنین سن و مقطع تحصیلی پاسخگویان با نگرش آنان ارتباط معنی‌داری به ترتیب در سطح خطای پنج درصد و یک درصد داشت. بین سطح دانش پاسخگویان در خصوص انرژی‌های تجدیدپذیر برحسب وضعیت تأهل، سن، مقطع تحصیلی و شغل از نظر آماری تفاوت معنی‌داری وجود داشت. همچنین بین نگرش افراد درباره انرژی‌های تجدیدپذیر با توجه به سن و مقطع تحصیلی تفاوت معنی‌داری وجود داشت. همچنین بین ادراک پاسخگویان بر اساس محل تحصیل و شغل افراد تفاوت معنی‌داری وجود داشت. نتایج تحلیل خوشه‌ای نشان داد که 44 نفر پاسخگویان از سطح پایین؛ 98 نفر از سطح متوسط و 58 نفر از سطح بالای رفتار در زمینه کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر در بخش کشاورزی برخوردارند.

کلمات کلیدی : انرژی تجدیدپذیر، دانش، نگرش، ادراک

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)