

بررسی رابطه کمال‌گرایی و پریشانی روانشناختی از طریق میانجی‌گری راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در دانش‌آموزان کنکوری رشت

سیده صدیقه فاطمی*، دکتر لایلا مقتدر،

1397-11-10

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه کمال‌گرایی و پریشانی روانشناختی از طریق میانجی‌گری راهبردهای تنظیم شناختی هیجان بود. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان دختر پایه 12 دوره دوم متوسطه شهر رشت در نیمسال اول سال تحصیلی 1397-98 به تعداد 3338 نفر بود. از این جامعه به استناد جدول مورگان، نمونه‌ای به حجم 345 نفر به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای انتخاب شد. در این پژوهش از مقیاس چندبعدی کمال‌گرایی هویت و فلت (1991) و پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و کرایج (2006) و مقیاس پریشانی روانشناختی کیسلر (2002) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و استنباطی (آزمون همبستگی و تحلیل مسیر) استفاده شد. یافته‌های حاصل از آزمون همبستگی پیرسون نشان داد بین کمال‌گرایی، راهبرد تنظیم شناختی هیجان سازش یافته و سازش نیافته با پریشانی روانشناختی همبستگی معنی‌دار وجود دارد. همچنین یافته‌های حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در رابطه بین کمال‌گرایی و پریشانی روانشناختی نقش میانجی‌گر دارند. بنابراین، می‌توان نتیجه گرفت که بین کمال‌گرایی و راهبردهای تنظیم شناختی هیجان با میانجی‌گری پریشانی روانشناختی رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی : پریشانی روانشناختی، کمال‌گرایی، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، دانش‌آموزان کنکوری.