

# رابطه هوش هیجانی، آگاهی فراشناختی با خودناتوان سازی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول استان گیلان شهرستان رشت

مارال امیری\*، دکتر غلامحسین اعلائی،

1397-9-1

این پژوهش با هدف رابطه هوش هیجانی، آگاهی فراشناختی با خودناتوان سازی تحصیلی در دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول استان گیلان شهرستان رشت انجام شده است. این پژوهش از نوع همبستگی است، جامعه آماری پژوهش، کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول ناحیه یک شهر رشت که در سال تحصیلی 94-95 مشغول به تحصیل بودند، می باشند که تعداد کل این دانش آموزان در ناحیه یک 1200 نفر می باشد. در این تحقیق با توجه به حجم جامعه آماری، 180 نفر از دانش آموزان به روش نمونه گیری تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند، و آزمون هوش هیجانی شوت (1998)، پرسشنامه آگاهی فراشناختی مختاری و ریچارد، پرسشنامه خودناتوان سازی (1960) بر روی آنها اجرا شد. نتایج با استفاده از آزمون تحلیل همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان در نرم افزار تنظیم بین که داد نشان همبستگی تحلیل نتایج از آمده بدست ی یافته شد. تحلیل و تجزیه Spss23 هیجان با خودناتوان سازی تحصیلی، ارزیابی و بیان هیجان با خودناتوان سازی تحصیلی و بهره برداری از هیجان با خودناتوان سازی تحصیلی رابطه معنی دار در سطح  $P < 05/0$  وجود دارد. همچنین آگاهی فرا شناختی با خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان همبستگی منفی وجود دارد که از نظر آماری معنی دار است ( $P < 01/0$ ). تحلیل رگرسیون همزمان نشان داد که مقدار  $F(4, 171) = 27/11$  بدست آمده معنی دار است ( $P < 01/0$ )؛ بنابراین با اطمینان 99/0 نتیجه می گیریم که پیش بینی خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان بر اساس هوش هیجانی و آگاهی فراشناختی معنی دار است و متغیر پیش بین (هوش هیجانی و آگاهی فراشناختی) قدرت پیش بینی متغیر ملاک (خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان) را دارند. براساس نتایج این پژوهش با توجه به نقش و اهمیت دانش فراشناختی و آموزش راهبردهای فراشناختی و هوش هیجانی در پیشرفت تحصیلی و اجتماعی، لازم است که این دو متغیر، در سنین و دوره های تحصیلی مختلف با توجه به سطح هوشی و ذهنی فراگیران آموزش داده شوند.

کلمات کلیدی : واژگان کلیدی: هوش هیجانی، فراشناخت، خودناتوان سازی تحصیلی.

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)