

نقش توانایی خودمهارگری و بخشایش-گری در پیش بینی بهزیستی معنوی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر رشت

مهرناز قاسم پور*, دکنر بهمن اکبری,

1398-3-29

بهزیستی معنوی دانش آموزان از عوامل متفاوتی تاثیر می پذیرد که از جمله آن می-توان به نقش توانایی خودمهارگری و بخشایش-گری اشاره کرد. هدف پژوهش حاضر تعیین نقش توانایی خودمهارگری و بخشایش-گری در پیش بینی بهزیستی معنوی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر رشت بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر رشت در نیمسال دوم سال تحصیلی 1397-98 به تعداد تقریبی 3500 نفر بود. از این بین نمونه ای به حجم 250 نفر با استفاده از روش نمونه-گیری خوشه-ای تصادفی چند مرحله-ای انتخاب شدند. سپس پرسشنامه-های بهزیستی معنوی پالوتزبان و الیسون (1982)، خودمهارگری تانجی و همکاران (2004) و بخشش هارتلند (2005) را تکمیل کردند. داده-های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین توانایی خودمهارگری و نمره کل بخشایش-گری و خرده مقیاس-های بخشش دیگران و بخشش موقعیت-ها با نمره کل بهزیستی معنوی و خرده مقیاس-های بهزیستی وجودی و بهزیستی مذهبی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. همچنین، بین خرده مقیاس بخشش خود بخشایش-گری با خرده مقیاس بهزیستی مذهبی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد (01/0P)

کلمات کلیدی : بخشایشگری، خودمهارگری، بهزیستی معنوی، دانش آموزان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)