

# بررسی تاثیر تماشای فیلم‌های انگلیسی بر پیشرفت یادگیری اصطلاحات در بین زبان‌آموزان سطح متوسط ایرانی

سپیده نصیری نژاد مبارک آبادی \*، 70،

1397-11-9

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر تماشای فیلم‌های انگلیسی بر پیشرفت یادگیری اصطلاحات در بین زبان‌آموزان سطح متوسط ایرانی انجام شد. جهت انجام پژوهش، آزمون مقدماتی زبان انگلیسی در میان 150 نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در رشت، ایران، اجرا شد و 60 نفر از زبان‌آموزان سطح متوسط به عنوان شرکت‌کنندگان اصلی پژوهش انتخاب شدند. سپس، پیش‌آزمون اصطلاحات از شرکت‌کنندگان برای ارزیابی دانش آنها از اصطلاحات انگلیسی اجرا شد. پس از آن، پرسشنامه نگرش / انگیزش در میان افراد شرکت‌کننده با هدف بررسی علاقه‌شان به تماشای فیلم‌های انگلیسی توزیع گردید و افراد از لحاظ پاسخ به پرسشنامه، به دو گروه آزمایش و شاهد تقسیم شدند. در پایان مطالعه، پس‌آزمون اصطلاحات در بین دانشجویان هر دو گروه برای ارزیابی اختلاف عملکرد گروه تجربی و شاهد انجام گرفت. بعد از آن، داده‌های جمع‌آوری شده به روش آزمون تی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج شواهد بدست آمده نشان داد که تماشای فیلم‌های انگلیسی تاثیر مثبتی بر پیشرفت یادگیری اصطلاحات در بین زبان‌آموزان سطح متوسط ایرانی دارد. یافته‌های این مطالعه می‌تواند با تشویق معلمان به تغییر دیدگاه‌ها و تجدیدنظر در خصوص روش‌های آموزشی متداول، به نفع آنها در فرآیند تدریس به زبان‌آموزان ایرانی باشد.

کلمات کلیدی : یادگیری اصطلاحات، زبان‌آموزان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان‌نامه‌ها](#)