

# نقش مهارت‌های اجتماعی و خودکارآمدی در پیش بینی تحلیل رفتگی تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه

زهرا قاسمی \*

1398-11-8

دانش آموزان به دلایل مختلفی همواره در معرض تحلیل رفتگی تحصیلی قرار دارند؛ در این بین نقش مهارت‌های اجتماعی و خودکارآمدی حائز اهمیت است. هدف پژوهش حاضر تعیین نقش مهارت‌های اجتماعی و خودکارآمدی در پیش بینی تحلیل رفتگی تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و معادله پیش بین بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر رشت در نیمسال اول سال تحصیلی 1398-97 به تعداد تقریبی 1100 نفر بود. از این بین تعداد 250 نفر نمونه بر اساس جدول مورگان و به نمونه‌گیری گیری خوشه‌ای تصادفی انتخاب شدند و پرسشنامه های فرسودگی تحلیل رفتگی تحصیلی سالملا-آرو و ناآنان (2005)، مهارت اجتماعی ماتسون و همکاران (1983) و خودکارآمدی عمومی شرر (1982) را تکمیل کردند. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین خرده مقیاس رفتار غیراجتماعی با نمره کل تحلیل رفتگی تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت؛ و بین نمره کل مهارت‌های اجتماعی و خرده مقیاس‌های مهارت‌های اجتماعی مثبت، برتری طلبی، رابطه با همسالان و نمره خودکارآمدی با نمره کل تحلیل رفتگی تحصیلی دانش آموزان رابطه منفی و معنادار وجود دارد (01/0P)

کلمات کلیدی : مهارت‌های اجتماعی، خودکارآمدی، تحلیل رفتگی تحصیلی، دانش آموزان

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)