

بررسی و شناسایی عوامل موثر بر توسعه ورزش شطرنج ایران

امیر رضا پور رمضانعلی*، نوشین بنار،

1398-6-20

هدف از پژوهش حاضر بررسی و شناسایی عوامل موثر بر توسعه ورزش شطرنج ایران بود. این پژوهش از لحاظ هدف از نوع تحقیقات کاربردی و با توجه به نحوه گردآوری داده‌ها جزء تحقیقات توصیفی-پیمایشی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه ورزشکاران، داوران، پیشکسوتان، مربیان و صاحب نظران شطرنج کشور بودند. نمونه‌گیری به صورت تصادفی طبقه‌ای هدفمند انجام شد. در رابطه با ورزشکاران، داوران، پیشکسوتان، مربیان و صاحب نظران به دلیل محدودیت دسترسی به تمام افراد، نمونه آماری برابر با 150 نفر با توجه به حداقل نمونه لازم (70) در نرم افزار پی ال اس (10 ضرب در تعداد شاخصه‌های مدل اندازه‌گیری) نظرخواهی انجام گرفت. جهت جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز از پرسشنامه عوامل موثر بر توسعه ورزش شطرنج استفاده شد. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه مورد تأیید خبرگان و صاحب نظران این حوزه قرار گرفت. پایایی پرسشنامه برای بعد منابع انسانی (77/0)، بعد منابع مالی (75/0)، بعد زیرساخت و امکانات (73/0)، بعد توان رقابت داخلی (74/0)، بعد آموزش (79/0)، عوامل مدیریتی (82/0) و عوامل فرهنگی (73/0) و برای کل سوالات توسعه ورزش شطرنج ایران به مقدار (75/0) محاسبه شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌های کمی از روش‌های آماری توصیفی (جداول توزیع فراوانی و میانگین و انحراف معیار) و استنباطی (آزمون‌های کالموگراف-اسمیرنوف و رتبه‌بندی فریدمن) استفاده شد. نرم‌افزارهای این پژوهش SPSS نسخه 21 و PLS3 SMART نسخه 3 بودند. یافته‌ها نشان داد به ترتیب عامل منابع مالی بیشترین نقش را با تبیین 89 درصد، سپس بعد از آن عامل منابع انسانی با تبیین 87 درصد، زیرساخت و امکانات 86 درصد، آموزش 85 درصد، توان رقابت داخلی 82 درصد، عوامل مدیریتی 80 درصد و در نهایت عامل عوامل فرهنگی 70 درصد از تغییرات توسعه ورزش شطرنج را تبیین می‌کرد. بر اساس یافته‌ها مشخص شد که مدیران باید به منابع مالی و انسانی که از ضروریات هر سازمانی هستند، توجه ویژه‌ای داشته باشند. چون داشتن منابع مالی و انسانی موثر و کاراثر می‌تواند زمینه توسعه ورزش شطرنج را راحتتر فراهم کند.

کلمات کلیدی : توسعه ورزش، شطرنج، ورزش

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)

[دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)