

تأثیر مباحثه عنوان مورد علاقه در توانایی گفتاری فراگیران ایرانی متوسطه زبان انگلیسی

سیده طراوت میرواسع*، 70،

چکیده مهارت گفتاری، به استفاده فعال از زبان به منظور بیان مفاهیم گفته می شود، و زبان گفتاری وسیله ای است برای زبان آموزان جوان که توسط آن با زبان جدیدی آشنا می شوند، آن را درک می کنند و می آموزند. پژوهش حاضر به بررسی تأثیر مباحثه عنوان مورد علاقه در توانایی گفتاری فراگیران ایرانی متوسطه زبان انگلیسی می پردازد. پژوهش حاضر 90 زبان آموز سطح متوسطه را در سه کلاس مورد بررسی قرار داد. 60 زبان آموز سطح متوسطه از طریق آزمون تعیین سطح OPT با کسب نمره 31 در بخش گرامر و واژگان و کسب نمره 8 در بخش مهارت خواندن به عنوان نمونه اصلی به دو گروه آزمایشی و گواه انتخاب شدند. سن زبان آموزان از 18 سال تا 42 سال متغیر بوده است. ابتدا، افراد موظف بودند که در یک آزمون مهارت گفتاری شرکت کنند. این آزمون، یک آزمون ملاکی مستقیم و مصاحبه ای رو در رو بوده است که طی آن زبان آموزان موظف بودند در مورد عناوینی نا آشنا صحبت کنند. عملکرد آنان به عنوان پیش آزمون ارزیابی گشت. سپس برای جلسات آینده به زبان آموزان عناوینی داده شد تا قبل از پیوستن به کلاس روی آن کار کنند. (این عناوین قبلاً توسط خود زبان آموزان انتخاب شده است). آنها می توانستند به اطلاعات مورد نظر خود از طریق اینترنت، کتاب، مجله، روزنامه و غیره دسترسی داشته باشند. در نتیجه زبان آموزان قادر بودند در مورد عناوین انتخاب شده در طول مدت طولانی تر و روان تر صحبت کنند. عملکرد بعدی آنان به عنوان پس آزمون در نظر گرفته شد.

کلمات کلیدی : مهارت گفتاری

[Islamic Azad University, Rasht Branch - Thesis Database](#)
[دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت - سامانه بانک اطلاعات پایان نامه ها](#)